

Шпаргалка для родителей

Обучаем ребенка чтению и
развиваем фонематический слух



ОБУЧАЯ РЕБЁНКА ЧТЕНИЮ И РАЗВИВАЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО:

НАША РЕЧЬ СОСТОИТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ — ЭТО ЗАКОНЧЕННАЯ МЫСЛЬ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОСТОЯТ ИЗ СЛОВ.

СЛОВА СОСТОЯТ ИЗ ЗВУКОВ.

ЗВУК — ТО, ЧТО МЫ СЛЫШИМ И ПРОИЗНОСИМ.

БУКВА — ТО, ЧТО ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.

ЗВУК НА ПИСЬМЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ БУКВОЙ.

ЗВУКИ БЫВАЮТ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ — ЗВУКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПЕТЬ ГОЛОСОМ (ВЫШЕ-НИЖЕ), ПРИ ЭТОМ ВОЗДУХ, ВЫХОДЯЩИЙ ИЗ РТА, НЕ ВСТРЕЧАЕТ ПРЕГРАДЫ.

В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШЕСТЬ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ: А, У, О, И, Э, Ы. НА СХЕМАХ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ОБОЗНАЧАЮТСЯ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ.

ГЛАСНЫХ БУКВ — ДЕСЯТЬ: ШЕСТЬ — А, У, О, И, Э, Ы — СООТВЕТСТВУЮТ ЗВУКАМ И ЧЕТЫРЕ — ЙОТИРОВАННЫЕ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА: Я, Ю, Е, Ё, (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО) • В НАЧАЛЕ СЛОВА (ЯМА, ЮЛА); ПОСЛЕ ГЛАСНОГО ЗВУКА (МАЯК, ЗАЮШКА); ПОСЛЕ МЯГКОГО И ТВЕРДОГО ЗНАКОВ (СЕМЬЯ, ПОДЪЁМ).

В ОСТАЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ (ПОСЛЕ СОГЛАСНЫХ) ЙОТИРОВАННЫЕ ГЛАСНЫЕ БУКВЫ ОБОЗНАЧАЮТ НА ПИСЬМЕ МЯГКОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА И ГЛАСНЫЙ ЗВУК: Я — А. Ю — У, Е — Э, Ё — О (БЕРЕЗА, МЯЧ).

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – ЗВУКИ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ПЕТЬ, Т. К. ВОЗДУХ, ВЫХОДЯЩИЙ ИЗ РТА ПРИ ИХ ПРОИЗНЕСЕНИИ, ВСТРЕЧАЕТ ПРЕГРАДУ.

ГЛУХОСТЬ И ЗВОНКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО РАБОТЕ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК И ПРОВЕРЯЮТСЯ РУКОЙ, ПОЛОЖЕННОЙ НА ГОРЛО: ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ НЕ РАБОТАЮТ (ГОРЛЫШКО НЕ ДРОЖИТ):

К, Ц, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ РАБОТАЮТ (ГОРЛЫШКО ДРОЖИТ):
Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

ТВЁРДОСТЬ И МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА СЛУХ:

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ТВЕРДЫМИ И МЯГКИМИ: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ: Ж, Ш, Ц;

ВСЕГДА МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ: Й, Ч, Щ.

ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ НА СХЕМАХ ОБОЗНАЧАЮТСЯ СИНИМ ЦВЕТОМ, МЯГКИЕ – ЗЕЛЁНЫМ.